

Dotazník učitelkám mateřských škol pro potřebu PPP - pro posouzení školní zralosti dítěte.

Jméno a příjmení dítěte:..... datum narození:.....

MS:.....

MS navštěvuje 1.2.3.4. rok
levák - pravák – nevyhraněný

Jak dlouho zná učitelka dítě:

Zatrhňte prosím tu variantu, která nejlépe vystihuje chování dítěte v posledním období (cca 1 měsíc) při srovnání s ostatními dětmi ve třídě.

Chování:	mimořádně poslušný, není třeba domluvy	průměrně poslušný	neposlušný, všechno se musí mnohokrát opakovat
Pravidla a hranice	respektuje	jak kdy	nerespektuje
Emoční vyzrálost:	přiměřená		a) přecitlivělý b) flegmatický, nic ho nerozhází c) negativistický
Změny přijímá	dobře	s obtížemi	s výraznými obtížemi
Sebedůvěra:	vypěstovaný zdravý pocit sebedůvěry		b) přeceňuje se
S vrstevníky si rozumí	dobře	jak kdy	nerozumí
Pohotovost psychických reakcí:	je velmi bystrý, pohotový, chápavý	průměrná	obtížně chápe, reaguje zdlouhavě, těžkopádný
Samostatnost:	dokáže pracovat samostatně	při práci občas potřebuje podporu	samostatně nedokáže vůbec pracovat
Pracovní tempo:	velice rychlé, hned je se vším hotov	průměrné	velice zdlouhavá práce, nemůže být s ničím hotov
Záměrná pozornost:	velice dobře soustředěný nedá se ničím rušit	průměrně pozorný	velice nesoustředěný, nejvýše na chvíli
Sebeobsluha (oblékání, stravování, osobní hygiena)	zvládá	zvládá s pomocí	nezvládá
Motorická aktivita	bez nápadností		a) motorický neklid, vrtí se, nevydrží sedět b) pasivní
Hrubá motorika:	výborná koordinace pohybů	průměrně obratný	neobratný
Zručnost:	při konstruování a sestrojování je velmi šikovný	průměrná	výrazně nešikovný
Při kreslení zaujímá správnou polohu těla (viz obr. A)	ano		ne
Tužku drží	pravou rukou	levou rukou	ruce při kreslení střídá
Uchop tužky (viz obr. B)	správný špetkový úchop	úchop zná, ale nemá jej fixovaný	nemá správný úchop
Kresebný projev:	kresebný projev velmi pěkný, nadprůměrný	průměrný	špatný kresebný projev, pod úrovní věku
Vyjadřování:	dovede se plynule vyjadřovat, bohatá slovní zásoba	průměrné	obtížně se vyjadřuje, chudá slovní zásoba
Výslovnost:	správná výslovnost	vyslovuje špatně některé hlásky, které...	silně patlá

Zralost sluchového vnímání	bezpečně rozpozná první a poslední hlásku ve slově	slyší první hlásku, poslední vyvozuje s obtížemi	nezvládá, úkolu nerozumí
Zralost zrakového vnímání	bez obtíží rozliší drobné detaily v podobných obrázcích	s občasnými chybami odlišuje podobné obrázky	odlišnosti obrázku diferencuje s velkými obtížemi, náhodně, s mnoha chybami
Předčíselné představy	rozumí pojmům „větší“, „menší“, „dohromady“		nerozumí těmto pojmům
Geometrické tvary	pojmenuje základní geometrické tvary	pozná, ale nepojmenuje	nepozná
Jednoduché početní úlohy v oboru 0 - 5	zvládne bez podpory názoru	zvládne s podporou názoru	nezvládne
V čem vyniká:			
V čem nápadně vázne:			

Když porovnáím toto dítě s ostatními dětmi ve třídě, mám s ním:

1. minimálně starostí
2. méně než s ostatními dětmi
3. přibližně jako s ostatními dětmi
4. poněkud více než s ostatními dětmi
5. mnohem více než s ostatními dětmi (skoro by sám zaměstnal jednu učitelku)

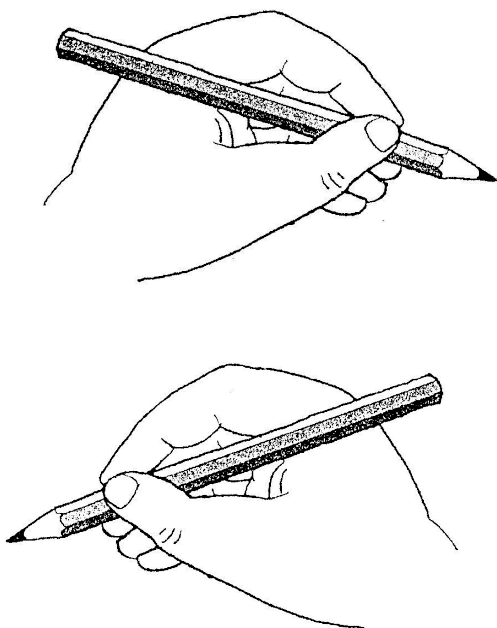
Dítě je z hlediska MS zralé/nezralé pro školní docházku.

Doporučujeme:

Vyplnil/a:

Datum:

Obr. A



Obr. B

