

### ŠKOLNÍ DOTAZNÍK - SŠ

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

prosíme Vás o vyplnění dotazníku o žákovi/žákyni. Váš pohled je pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb velmi cenný a nezbytný. Děkujeme Vám za poskytnuté údaje.

**Informace o plánovaném vyšetření v poradně jsou důvěrné, prosíme Vás o zachování diskrétnosti.**

*V dotazníku lze zatrhnout jednu nebo více možností. Údaje, které neznáte, nechte nevyplněné.*

Jméno a příjmení žáka:	
Datum narození:	
Škola:	
Třída:	Třídní učitel:
Datum vyplnění:	Kontakt:

**Důvod vyšetření:**

**Známky na posledním vysvědčení, případně vývoj prospěchu:**

**Opakování ročníku: ano x ne, popř. kterého a proč:**

**Uveďte opatření, která škola dosud realizovala k odstranění (zmírnění) obtíží žáka:**

Formy a způsoby	Předměty, ve kterých je realizována
• využívání kompenzačních pomůcek	
• zvýšené využívání názorných pomůcek	
• individuální zadávání a plnění úkolů	
• zohlednění individuálního pracovního tempa	
• úprava způsobu hodnocení a klasifikace	
• upřednostnění ústního/písemného projevu	
• tolerance písemného projevu	
• tolerance grafického projevu	
• tolerance čtení	
• kontrola a dohled při záznamu povinností	
• Jiné:	
•	
•	

**Uved'te současný prospěch, výrazné změny, klady a nedostatky:**

Český jazyk:

---

---

---

Cizí jazyk:

---

---

---

Matematika, předměty s výpočty:

---

---

---

Ostatní předměty:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Charakteristika žáka** (prosím zatrhněte)

O vyučování projevuje: zvýšený zájem - přiměřený zájem – nemotivovaný při rutinní činnosti – nezájem -  
zajímá se jen o něco (o co):

Aktivita při vyučování: je aktivní, spolupracuje – zná a rozvíjí odpovědi – je pasivní, sám se prakticky  
nepřihlásí – odpovídá nejistě, i když odpověď zná – neodpovídá – má potíže mluvit před třídou

Úroveň pracovní pohotovosti: výrazně samostatný, tvořivý - dokáže pracovat samostatně – pracuje s  
podporou - nesamostatný – vyžaduje neustále pomoc - úkoly dokončuje – málokdy dokončí – během  
vyučování dochází ke zhoršování výkonů, pozornosti, zájmu, nastupuje únava, neklid – je často/stále  
neklidný, unavený – stále si s něčím hraje

velmi dobře se soustředí - zřídka nepozorný – občas nepozorný – často nepozorný – sebemenší podnět  
ho odvede od úkolu – téměř ho nelze zaujmout

pracovní tempo rychlé - průměrné – nerovnoměrné - pomalé – zbrklé

Chování, osobnostní charakteristiky: dobrosrdečný – mírný – klidný – mívá výkyvy v citových projevech a  
náladách – uzavřený – úzkostný - bázlivý – plachý – lítostivý – zasmušilý – vzdorovitý – umíněný –  
nesnášenlivý – provokuje ostatní – vyvolává hádky/rvačky – o přestávkách silně zlobí – zlobí i v průběhu  
vyučování - drží se stranou – často tráví čas mimo třídu – vyhledává starší / mladší kamarády

Postavení mezi vrstevníky: mezi spolužáky má vedoucí postavení – běžně začleněn do kolektivu - stojí na okraji třídy – obětní beránek – agresor – třídní šašek – snadno se nechá ovlivnit  
velmi oblíbený – vcelku oblíbený - spíše neoblíbený - výrazně neoblíbený (proč):

Chování k vyučujícím: přiměřené - nepřiměřené (v čem):

Řečový projev: velmi dobrá slovní zásoba – přiměřená slovní zásoba – slova zná, ale neumí je aktivně používat – chudá slovní zásoba  
vyslovuje správně – nevyslovuje správně některé hlásky (.....) – obtížnější slova mu dělají potíže – mluví nesrozumitelně – dopouští se dysgramatismů - mluví překotně - v určitých situacích koktá – koktá prakticky stále

Vývoj a změny v chování žáka:

Motorika hrubá: výrazně pohybově nadaný - obratný - průměrně pohybově nadaný - těžkopádný – pomalý - zbrklý – nekoordinovaný – neobratný

Motorika jemná: zručný – manuálně průměrně šikovný – nápadně neobratný např. při praktickém vyučování

Příprava do školy, spolupráce s rodiči: pedantsky přesný a pořádný - nosí věci v pořádku - málokdy něco nepřinese – na vyučování se připravuje pravidelně – občas – prakticky vůbec se nepřipravuje - často nenosí věci na vyučování, zapomíná úkoly  
rodiče se zajímají o výsledky práce ve škole, se školou spolupracují – příliš se nezajímají – ve vztazích rodič a učitel nejsou / jsou problémy (jaké):

Zdravotní stav (dle školní dokumentace a vlastního pozorování):

častá nemocnost, absence – vada zraku, nosí brýle – vada sluchu – osvobození od TV (důvod) - jiné:

Žák je/není v péči dalšího odborníka, případná medikace:  
(např. logoped, alergolog, psychiatr, neurolog, klinický psycholog aj):

*V případě potřeby doplňte laskavě další údaje na volný papír.  
Děkujeme za spolupráci, pracovníci PPP*